

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 282»**

**Кабинет  
педагога-психолога**

**Педагог-психолог  
Пчелинцева Ю. А.**

**Красноярск, 2021**



## Общие сведения о кабинете

Кабинет расположен на первом этаже детского сада. Площадь кабинета составляет 12 кв. м. Кабинет имеет отдельный вход, находится достаточно далеко от музыкального зала и зала для занятий физической культурой, не является смежным с групповыми ячейками, что обеспечивает достаточную звукоизоляцию.

Стены кабинета педагога-психолога окрашены в нейтральный цвет (добавлены яркие акценты), потолок белого цвета. Помещение хорошо освещено – в кабинете большое окно и источники искусственного освещения (потолочные люминисцентные лампы). Кабинет оборудован системой противопожарной безопасности и системой выхода в Интернет, оснащен мебелью с закругленными углами.



# Рабочие зоны кабинета

Кабинет обустроен достаточно рационально и эргономично и включает в себя следующие рабочие зоны:

- зона ожидания приема;
- зона консультативной работы;
- релаксационная зона;
- диагностическая зона;
- коррекционно-развивающая зона;
- рабочая зона педагога-психолога.

В определенном смысле разделение кабинета на зоны достаточно условно, т. к. большая часть зон легко трансформируема и мобильна, а структурные компоненты могут выполнять разный функционал (например, игра за световым планшетом может служить как релаксационным целям, так и диагностическим или коррекционным).

# Зона ожидания приема

Зона расположена в непосредственной близости от кабинета педагога-психолога.

Данная локация часто трансформируема в зависимости от праздников, тематических мероприятий и т.д. Вариативность зоны ожидания способствует позитивному настрою родителя и ребенка, ожидающих приема психолога детского сада.



# Зона консультативной работы

Представлена местом для родителя (или педагога) и для ребенка. При необходимости взрослый может разместиться за столом, который находится в данной зоне.





## Релаксационная зона

В данной зоне предусмотрен мягкий ковер на полу, игрушки-антистрессы, мягкие игрушки, кинетический песок, световой стол для рисования кварцевым песком, емкость для игр с водой. Также в зоне есть бескаркасное кресло-мешок нейтрального цвета, на котором ребенок может как сидеть, так и лежать, выбирая для себя наиболее комфортное положение тела. На стене расположен бизиборд, неизменно вызывающий интерес у детей.

Необходимо отметить, что санитарная обработка всех составляющих зоны не представляет сложности.

Элементы, составляющие релаксационную зону, позволяют снимать мышечное и эмоциональное напряжение, благотворно действуют на организм ребенка, создавая положительный эмоциональный настрой (психоэмоциональный комфорт). Это очень важно как для детей из общеразвивающих групп, так и особенно ценно для ребят с ОВЗ, которые посещают группы компенсирующей направленности. Кроме того, зона может быть использована для игр или коррекционной работы.









ПРИ ПОЖАРЕ 01  
ЗВОНИТЬ  
С СОТОВОГО 112

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА  
ПОЖАРНУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ

# Диагностическая зона

Зона содержит детский стол и стулья; встроенные полки, на которых расположены игрушки для установления контакта с детьми, комплекты материалов для психолого-педагогического обследования детей разных возрастных групп.





# Коррекционно-развивающая зона

Включает в себя рабочее место для детей, магнитную доску. Зона укомплектована материалами для развития внимания, памяти, восприятия, мышления, речи, оптико-пространственных отношений, эмоционально-волевой сферы (игрушки, развивающие и дидактические игры, демонстрационные материалы, пособия, игровые карточки, мозаики, лото и многое другое).



В данной зоне во всем своем многообразии представлены средства для развития **мелкой моторики**, позволяющие ребенку играть и упражняться, совершенствуя этот вид двигательной активности (бизиборд, камешки, бусы, монеты, волчки, мягкие и твердые шарики, пальчиковый театр, шнуровки, пинцеты, прищепки, игрушки на липучках, емкости с крупами, пазлы, карандаши, пластилин и т. д.)



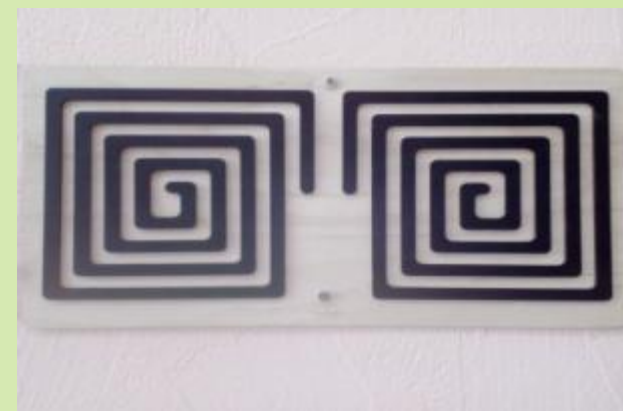


Одним из обязательных условий работы психолога ДООУ является развивающая работа в соответствии с лексическими темами. Демонстрационные материалы, тематические игровые наборы для взаимодействия специалиста и ребенка также представлены в коррекционно-развивающей зоне кабинета.





В рамках коррекционно-развивающего взаимодействия с детьми ведется работа по развитию межполушарного взаимодействия и зрительно-моторной координации у дошкольников с использованием межполушарных досок, картотеки двойных рисунков, игр на балансировку, светового планшета.




В коррекционно-развивающей зоне находится уголок для снятия агрессии и психологической разгрузки. Уголок оснащен надувной фигурой-подушкой для битья, небольшой боксерской грушей и боксерскими перчатками, мягкими мячами. Такие предметы дают ребенку возможность при необходимости беспрепятственно выплескивать накопившуюся агрессию и напряжение – бить, стучать, пинать, кричать.



# Рабочая зона педагога-психолога

Зона оснащена рабочим местом специалиста с необходимой оргтехникой. В рабочей зоне расположены шкафы для хранения документации, методических материалов, учебных пособий, периодических изданий и т. п.





Необходимо отметить, что работа педагога-психолога ДООУ с детьми представляет собой особую форму работы вне расписания непосредственно образовательной деятельности. В соответствии с инструктивно-методическим письмом Минобразования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» проведение интегрированной образовательной деятельности наиболее целесообразно. Поэтому в арсенале педагога-психолога есть в том числе и оборудование для проведения **интегрированных занятий** вне стен кабинета (совместные занятия с инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, учителем-логопедом).





